

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

2.2.2(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская практика)  
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)  
Научная специальность 2.10.3. Безопасность труда  
направленность (профиль) / специализация

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр                                               | 5               | Итого      |
|-------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Вид занятий                                           | Зачет с оценкой |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 1,8             | 1,8        |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 2               | 2          |
| Иные формы                                            | 214             | 214        |
| <b>Итого</b>                                          | <b>216</b>      | <b>216</b> |

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор, Л.Н. Горина

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 2.10.3. Безопасность  
труда

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование научно-исследовательских компетенций у аспирантов.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: История и философия науки.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Технология организации и проведения научно-исследовательской работы.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Способ *(при наличии)*: -

Форма (формы) проведения практики:

Дискретная

## 4. Тип практики

Производственная

## 5. Место проведения практики

НТЦ Промышленная и экологическая безопасность

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                | -                                                         | <p>Знать:</p> <p>содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области педагогики и образования;</p> <p>основные формы организации эксперимента (естественный, искусственный, лабораторный);</p> <p>этические нормы научно-исследовательской деятельности в педагогике;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять проблемное поле и тематику научного исследования в педагогике;</p> <p>планировать и организовывать научные и прикладные</p> |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                  | <p>исследования;<br/> проверять валидность моделей эксперимента и тестовых методик;<br/> организовывать и оценивать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>Владеть:<br/> методами формального и содержательного планирования теоретического и прикладного исследования;<br/> контролем за соблюдением процедурных требований к организации и проведению педагогического исследования;<br/> организацией и проведением отдельных видов научно-исследовательских работ;<br/> самостоятельным проведением научно-исследовательских работ и проведением их в составе группы;<br/> оформлением и представлением результатов научной работы.</p> |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики                                                                                                                                      | Семестр | Объем, ч. | Балл | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------|
| ИФ                                   | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ                                                                                                        | 6       | 1         | -    | -                                                                 |
| ИФ                                   | Ознакомление со сроками прохождения практики                                                                                                        | 6       | 1         | -    | -                                                                 |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 1</b><br><i>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике</i>                                           | 6       | 2         | -    | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ                                   | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики                                                                                  | 6       | 1         | -    | -                                                                 |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 2</b><br><i>Индивидуальный график (план) проведения практики</i>                                                            | 6       | 30        | -    | Индивидуальный график (план) проведения практики                  |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 3</b><br><i>Раздел отчета по практике</i>                                                                                   | 6       | 30        | -    | Раздел отчета по практике                                         |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 4</b><br><i>Описание: - практических задач, выполняемых на практике; -проектных решений, реализуемых в рамках практики.</i> | 6       | 49        | -    | Раздел отчета по практике                                         |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 5</b><br>Отчет по практике                                                                                                  | 6       | 100       | -    | Отчет по практике                                                 |
| Контактная работа                    | Консультации с руководителем                                                                                                                        | 6       | 1,8       | -    | -                                                                 |
| ПА                                   | Контроль (зачет с оценкой)                                                                                                                          | 6       | 0,2       | -    | Вопросы к зачету                                                  |
| Форма (формы) отчетности по практике |                                                                                                                                                     |         |           |      | Отчет по практике                                                 |
| Итого:                               |                                                                                                                                                     |         | 216       |      |                                                                   |

## 8. Образовательные технологии

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения                                                                                                                 | Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наглядные, словесные, практические.                                                                                         |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией                                                                                              | Л е к ц и я - п р е с с - конференция.<br>Визуальная лекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентационный метод.                                                                                                      |
| Формы и методы обучения                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| <b>Дистанционное обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |                                                                                                                             |

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- ~ Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- ~ Ознакомление со сроками прохождения практики
- ~ Практическое задание 1. При выполнении данного задания учащиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- ~ Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- ~ Практическое задание 2. При выполнении данного задания учащиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.
- ~ Практическое задание 3. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности университета. Изучение основных методов, применяемых для осуществления исследований. Ознакомление с материально-технической базой лабораторий. Получение практических навыков статистического исследования.

- ~ Практическое задание 4. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научного исследования. Выбор и практическое освоение методической базы по теме научного исследования. Проведение научного исследования Изучение на практике особенностей функционирования различных структур и систем организма человека. Освоение и применение основных и углубленных методов статистической обработки экспериментальных данных. Анализ и описание полученных результатов и итогам научного исследования.
- ~ Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся готовят отчет по практике. В отчете кроме результатов анализа из задания №3-4 должны быть: выводы по результатам анализа научных источников по педагогике. Итог выполнения задания - Отчет по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                  | <i>Вопросы к зачету №1-60</i><br><i>Отчет по практике</i> |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор по практике

*(наименование оценочного средства)*

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

##### Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### 10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

##### Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

### **10.2.3. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности университета**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Ознакомление с основными направлениями научной деятельности университета. Изучение основных методов, применяемых для осуществления исследований. Ознакомление с материально-технической базой лабораторий. Получение практических навыков статистического исследования.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Учащийся знакомится с научными школами и лабораториями университета. Изучает основные методы исследований.

#### **Критерии оценки:**

Наличие раздела отчета – задание выполнено.

Отсутствие раздела отчета – задание не выполнено.

### **10.2.4. Определение тематики исследования**

#### **Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

- Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи научного исследования. Выбор и практическое освоение методической базы по теме научного исследования. Проведение научного исследования. Изучение на практике особенностей функционирования различных структур и систем организма человека.

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) кафедры, на которой проходит обучение аспирант.

Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие пункты:

- ~ название научной школы (научного направления);
- ~ данные о руководителе и научном коллективе;
- ~ описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- ~ диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- ~ гранты, проекты;
- ~ монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- ~ личные достижения членов коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша);
- ~ выводы

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Освоение и применение основных и углубленных методов статистической обработки экспериментальных данных. Анализ и описание полученных результатов и итогов научного исследования.

#### **Критерии оценки:**

Наличие раздела отчета – задание выполнено.

Отсутствие раздела отчета – задание не выполнено.

### 10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет отчет по практике. Сводит все полученные результаты по научному исследованию. Формулирует выводы.

Учащийся оформляет отчет по практике.

#### Критерии оценки:

Наличие отчета по практике– задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике– задание не выполнено.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

17.

| №<br>п/п | Вопросы к зачету с оценкой                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наука как вид познавательной деятельности.                                                                      |
| 2.       | Структура научной деятельности.                                                                                 |
| 3.       | Методы теоретического исследования в науке.                                                                     |
| 4.       | Классификация методов научного исследования.                                                                    |
| 5.       | Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.                                                               |
| 6.       | Моделирование и особенности математических моделей.                                                             |
| 7.       | Информационно-библиографические ресурсы.                                                                        |
| 8.       | Анализ источников информации.                                                                                   |
| 9.       | Работа с научной литературой.                                                                                   |
| 10.      | Доклад.                                                                                                         |
| 11.      | Научный отчет.                                                                                                  |
| 12.      | Научная статья.                                                                                                 |
| 13.      | Техника оформления результатов исследования                                                                     |
| 14.      | Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости                                                   |
| 15.      | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.                                                      |
| 16.      | Оформление и представление результатов исследования.                                                            |
| 17.      | Правила оформления библиографических ссылок.                                                                    |
| 18.      | Общие требования к оформлению иллюстративного материала.                                                        |
| 19.      | Презентация научно-исследовательских работ                                                                      |
| 20.      | Правила оформления магистерских диссертаций                                                                     |
| 21.      | Основные критерии оценки результативности НИР                                                                   |
| 22.      | Доклады магистрантов на научных конференциях, семинарах                                                         |
| 23.      | Формулирование темы                                                                                             |
| 24.      | Формулирование цели и задач исследования                                                                        |
| 25.      | Теоретические исследования                                                                                      |
| 26.      | Экспериментальные исследования                                                                                  |
| 27.      | Анализ и оформление научных исследований                                                                        |
| 28.      | Внедрение и эффективность научных исследований                                                                  |
| 29.      | Изучение физической сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта |

|     |                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Формулирование гипотезы, выбор и обоснование физической модели                                                                                                           |
| 31. | Получение аналитических выражений                                                                                                                                        |
| 32. | Теоретический анализ полученных закономерностей                                                                                                                          |
| 33. | Экспериментальные исследования                                                                                                                                           |
| 34. | Разработка цели и задач эксперимента                                                                                                                                     |
| 35. | Планирование эксперимента                                                                                                                                                |
| 36. | Разработка методики программы исследований                                                                                                                               |
| 37. | Обоснование способов измерений                                                                                                                                           |
| 38. | Анализ и оформление результатов научных исследований                                                                                                                     |
| 39. | Общий анализ теоретико-экспериментальных исследований                                                                                                                    |
| 40. | Внедрение результатов и определение экономической эффективности исследования                                                                                             |
| 41. | Анализ состояния вопроса                                                                                                                                                 |
| 42. | Общие требования к сбору и отбору готовой информации                                                                                                                     |
| 43. | Методология теоретического исследования                                                                                                                                  |
| 44. | Аналитические методы исследования (элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление и другие разделы высшей математики)       |
| 45. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений                                                                                   |
| 46. | Литературная обработка научного исследования                                                                                                                             |
| 47. | Завершение научно-исследовательской работы                                                                                                                               |
| 48. | Метод моделирования                                                                                                                                                      |
| 49. | Лабораторные опыты                                                                                                                                                       |
| 50. | Производственные экспериментальные исследования                                                                                                                          |
| 51. | Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности.                                                                                |
| 52. | Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).                               |
| 53. | Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).           |
| 54. | Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций. |
| 55. | Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.                                                                                                      |
| 56. | Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.                                                                             |
| 57. | Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат.                                                                                    |
| 58. | Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала.        |
| 59. | Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.                       |
| 60. | Особенности подготовки отчета о научно-исследовательской работе.                                                                                                         |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                           | «отлично»               | Оценка "отлично" выставляется аспиранту, |

|                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (по<br>накопительному<br>рейтингу) |                       | который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированное научно-исследовательской компетенции.                                                                                                                                         |
|                                    | «хорошо»              | Оценка "хорошо" выставляется, если аспирант полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.                                                                                                                              |
|                                    | «удовлетворительно»   | Оценка "удовлетворительно" выставляется аспиранту, который выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, Положение о исследовательской практике аспирантов, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования.    |
|                                    | «неудовлетворительно» | Оценка "неудовлетворительно" ставится в случае, если аспирант не выполнил программу научно-исследовательской работы, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования. Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении. |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители              | Заглавие (заголовок)           | Тип (учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в научной<br>библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.   | Безопасность жизнедеятельности | учебное<br>пособие                                                                                | 2023        | ЭБС IPbooks                                              |
| 2        | П.М. Федоров.                    | Охрана труда                   | практическое<br>пособие                                                                           | 2023        | ЭБС Знаниум                                              |
| 4        | Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова | Безопасность и охрана труда    | учебное<br>пособие                                                                                | 2023        | ЭБС Лань                                                 |

### 11.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>                                                                        | <b>Заглавие (заголовок)</b>                                                                | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Каменская Е. Н.                                                                                   | Безопасность жизнедеятельности и<br>управление рисками                                     | учеб. пособие                                                                                   | 2019               | эбс-ZNANIUM                                                               |
| 2                | Н. И. Акинин, Л. К.<br>Маринина, А. Я. Васин,<br>М. Д. Чернецкая ; под<br>общ. ред. Н. И. Акинина | Безопасность жизнедеятельности в<br>химической промышленности                              | учебник                                                                                         | 2019               | эбс-Лань                                                                  |
| 3                | Горина, Л. Н.<br>Резникова, И. В.                                                                 | Методы и средства обеспечения<br>техносферной безопасности                                 | Практикум                                                                                       | 2020               | Репозиторий                                                               |
| 5                | Фрезе Т. Ю.                                                                                       | Методы оценки эффективности<br>мероприятий по обеспечению<br>техносферной безопасности     | практикум                                                                                       | 2020               | Репозиторий                                                               |
| 6                | Краснов А. В.                                                                                     | Поиск и анализ инновационных<br>технических решений в области<br>техносферной безопасности | практикум                                                                                       | 2020               | Репозиторий                                                               |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- ~ Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- ~ Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- ~ Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- ~ Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- ~ WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000— . — Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ~ NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                                       |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);                                                                   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)                                                               |

**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                                                            | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Г-401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стол, стулья, компьютеры                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | Аудитория веб-конференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Э-705 | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.                                                                              |
| 4        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-402                                          | Стол, ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная                                                                                                          |
| 5        | Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового                                                                                                                                                                                                                            | Стол, ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране                                                               |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                            | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности<br>Д-403                                                                                            | труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-405 | Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения» |
| 7        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-407 | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                                   | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | строп».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br/>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br/>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br/>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Д-408</p>            | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br/>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br/>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br/>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Д-410</p>            | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p> |
| 10       | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br/>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Д-413</p> | <p>Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

